

Zukunftsstrategie der LVR-Förderschulen vor dem Hintergrund des 9. Schulrechtänderungsgesetzes unter Berücksichtigung der Inklusion

LVR-Dezernat Schulen
Fachbereich Schulen und Serviceleistungen

Köln, 20.11.2013
Kim Siekierski
Trainee



Fragestellungen

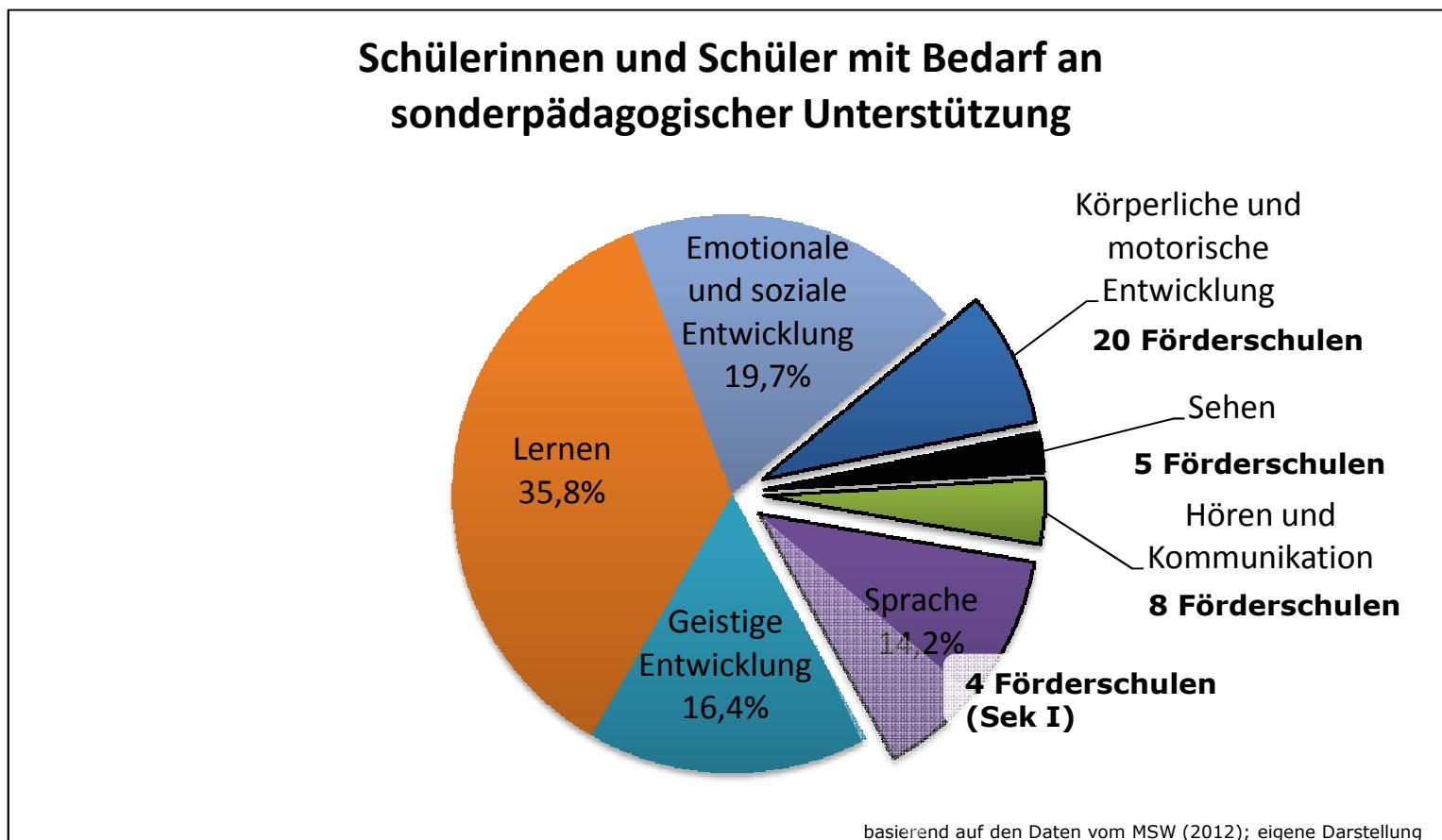
- **Welche Entwicklungen vollziehen sich aktuell an den LVR-Förderschulen?**

- **Wie könnten zukünftige Entwicklungen aussehen und wie kann sich der LVR aufstellen?**

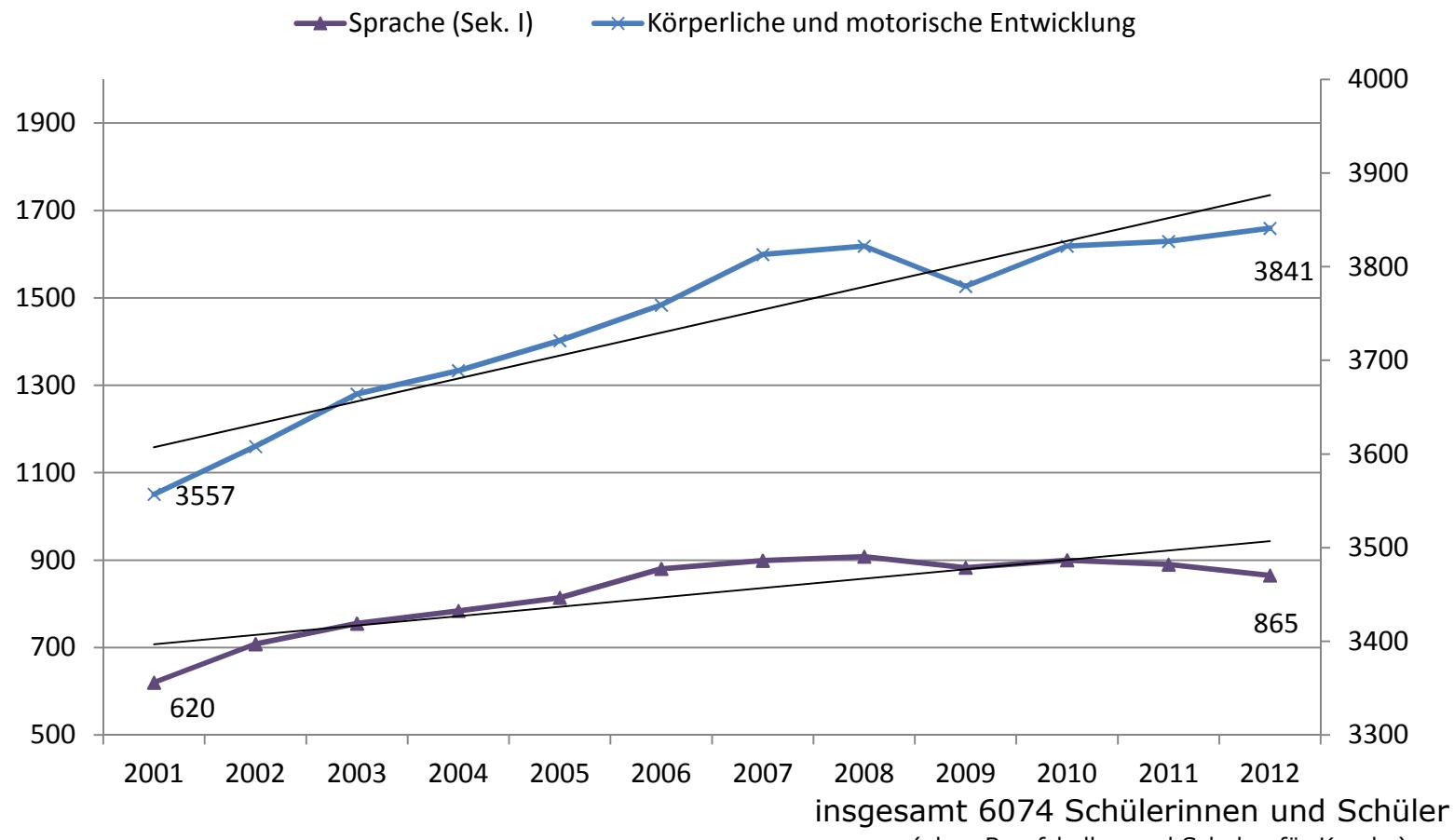


ENTWICKLUNGEN AN DEN **LVR-FÖRDER SCHULEN**

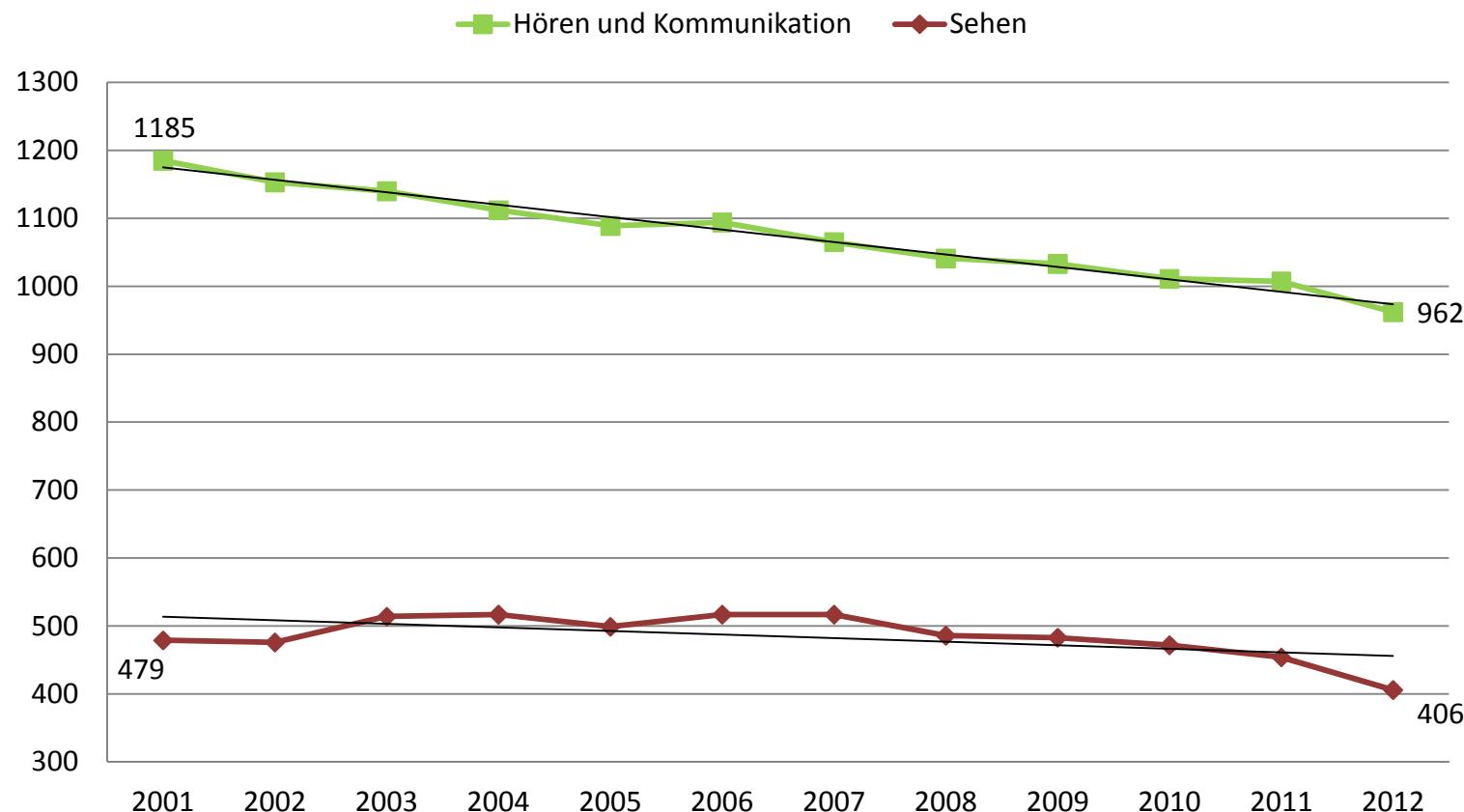
Vorgehensweise



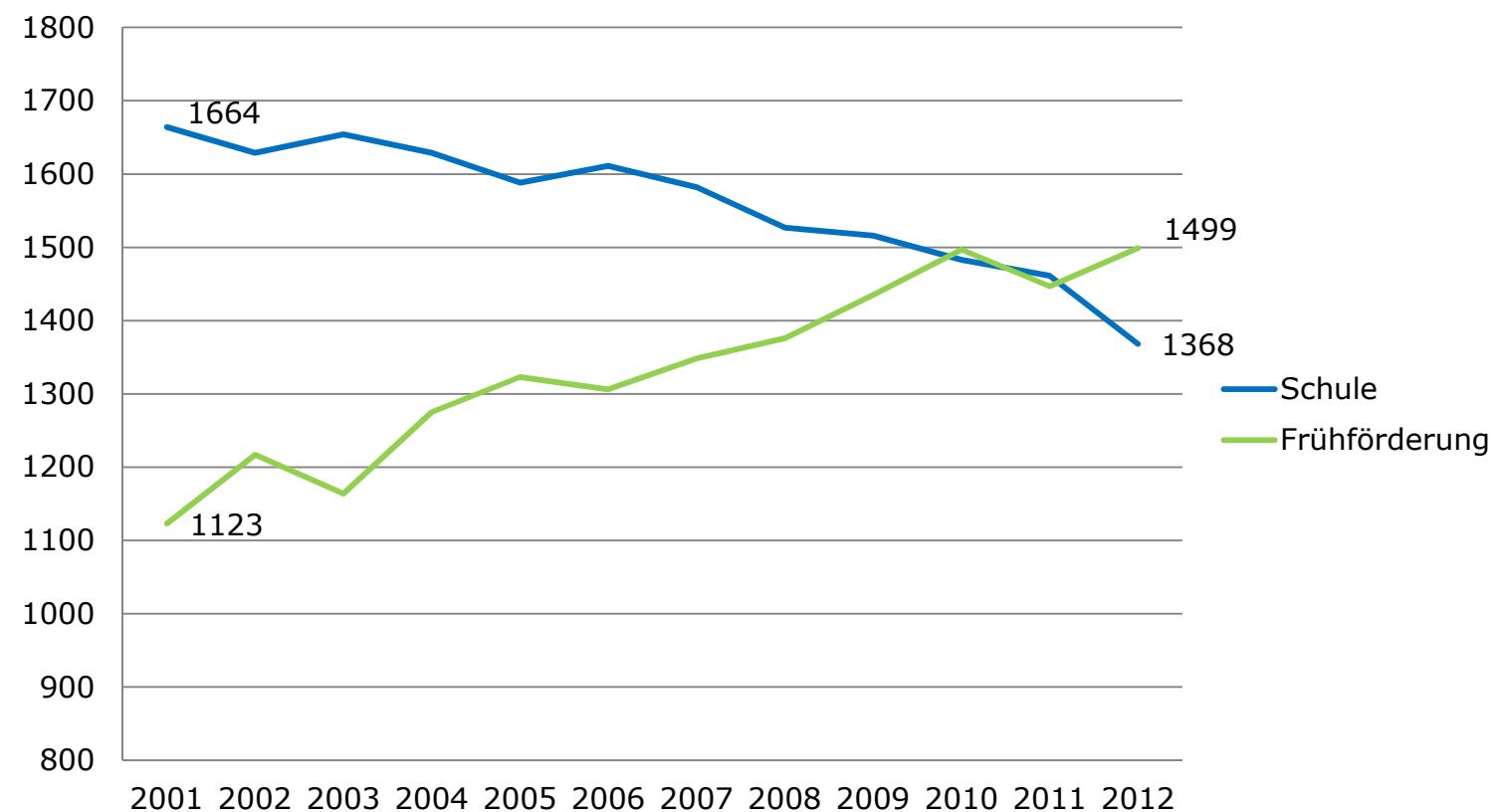
Entwicklungen der Schülerzahlen im zeitlichen Verlauf



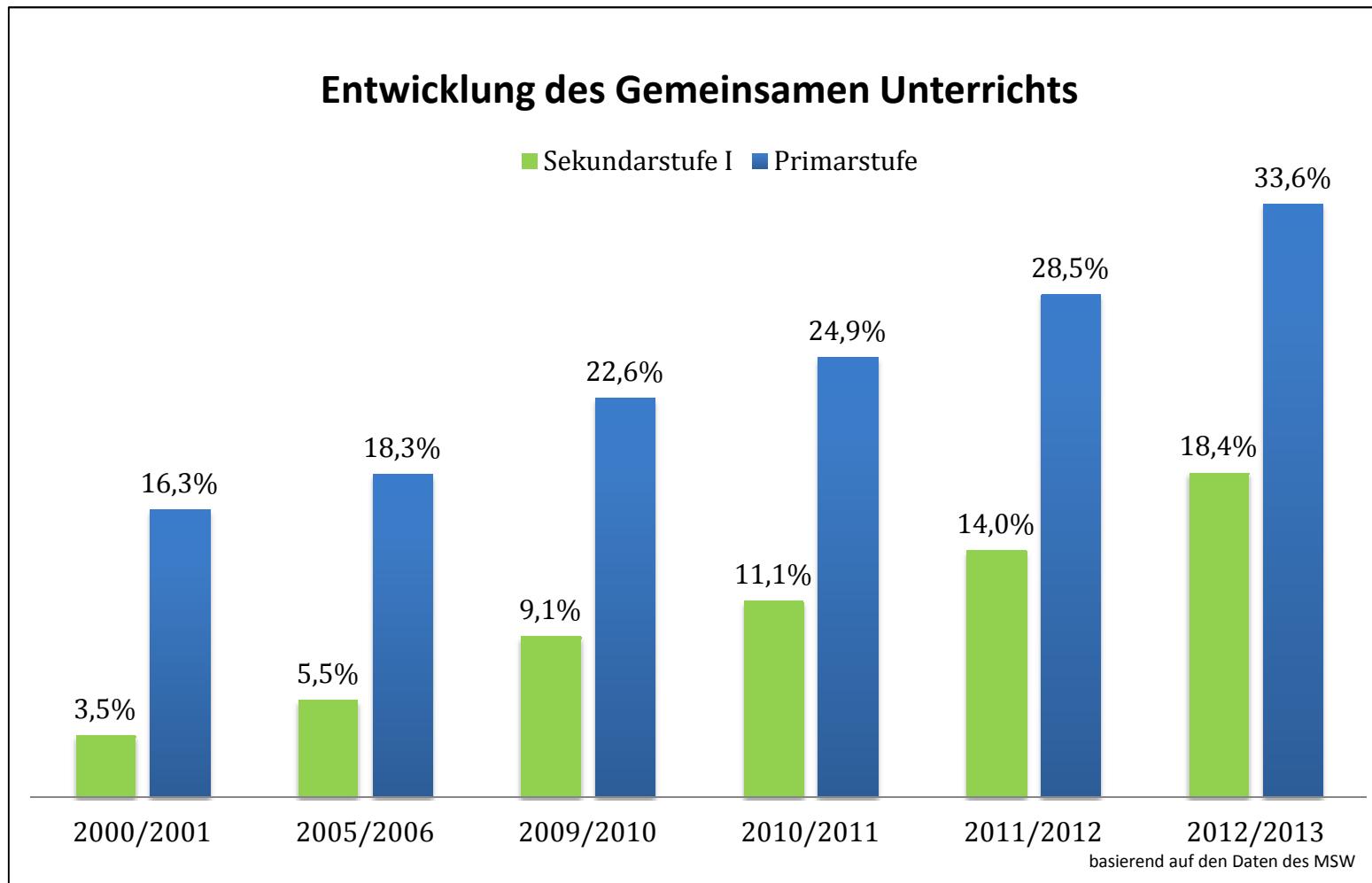
Entwicklungen der Schülerzahlen im zeitlichen Verlauf



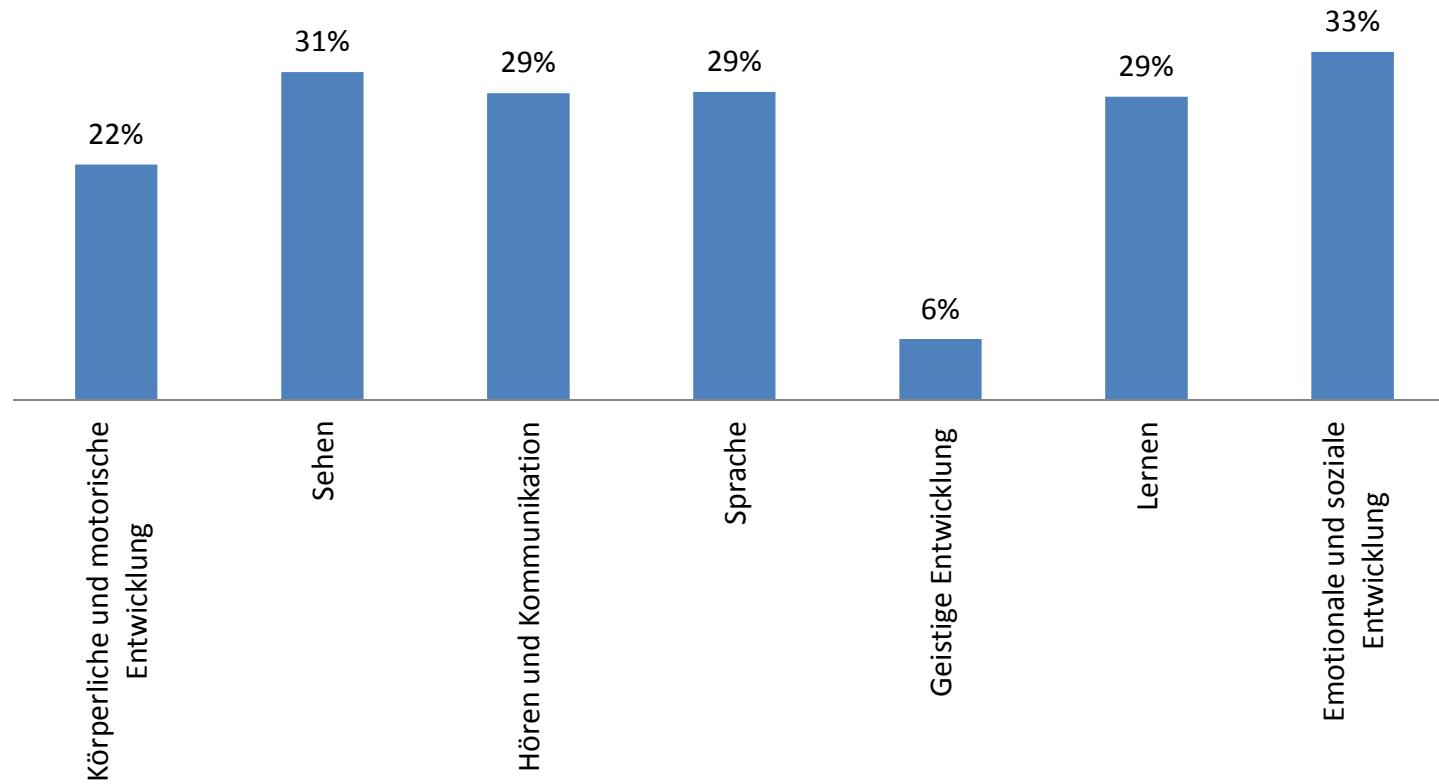
Zahlenentwicklung an den LVR-Förderschulen für Kinder mit Sinnesschädigungen



Gemeinsamer Unterricht



Anteil an Schülerinnen und Schülern im GU nach Förderschwerpunkt



ZUKÜNFTIGE ENTWICKLUNGEN

Vorgehensweise

2 Unterrichtshospitationen

Gespräche mit 5 Schulleitungen

**Teilnahme an den Arbeitskreistreffen
der Schulleitungen**

**Fragebogenerhebung an 17 Förderschulen des
LVR und LWL**

Ergebnisse der Fragebogenerhebung

Schülerzahlenentwicklung

Rückläufig: 47%
Gleichbleibend: 40%
Steigend: 13%

Auswirkungen Elternwahlrecht

Ja: 83%
Nein: 17%

Entwicklung der Frühförderung

Gleichbleibend: 73%
Steigend: 27%

Handlungsempfehlungen und Perspektiven

Handlungsempfehlungen und Perspektiven

Rheinlandweite Auswertung des Gemeinsamen Unterrichts

Ausbau der Förderschulen zu sonderpädagogischen Beratungszentren

Professionalisierung von Integrationshelfern

**Weiterentwicklung der Stabstelle Inklusion des Dezernates Schulen
zur Beratungsinstitution**

Handlungsempfehlungen und Perspektiven

Der LVR als Inklusionspate

**Beratung und sonderpädagogische Expertise wird auch in Zukunft
gefragt bleiben**

--

Schulen auf dem Weg zur inklusiven Schule unterstützen

--

**Berater für Schwerpunktschulen (beispielsweise zu Standorten,
Schülertransport, Einzugsbereichen, baulichen Maßnahmen)**

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit
