

# **Zukunftsstrategie der LVR-Förderschulen vor dem Hintergrund des 9. Schulrechtänderungsgesetzes unter Berücksichtigung der Inklusion**

LVR-Dezernat Schulen  
Fachbereich Schulen und Serviceleistungen

Köln, 20.11.2013

Kim Siekierski

Trainee



## Fragestellungen

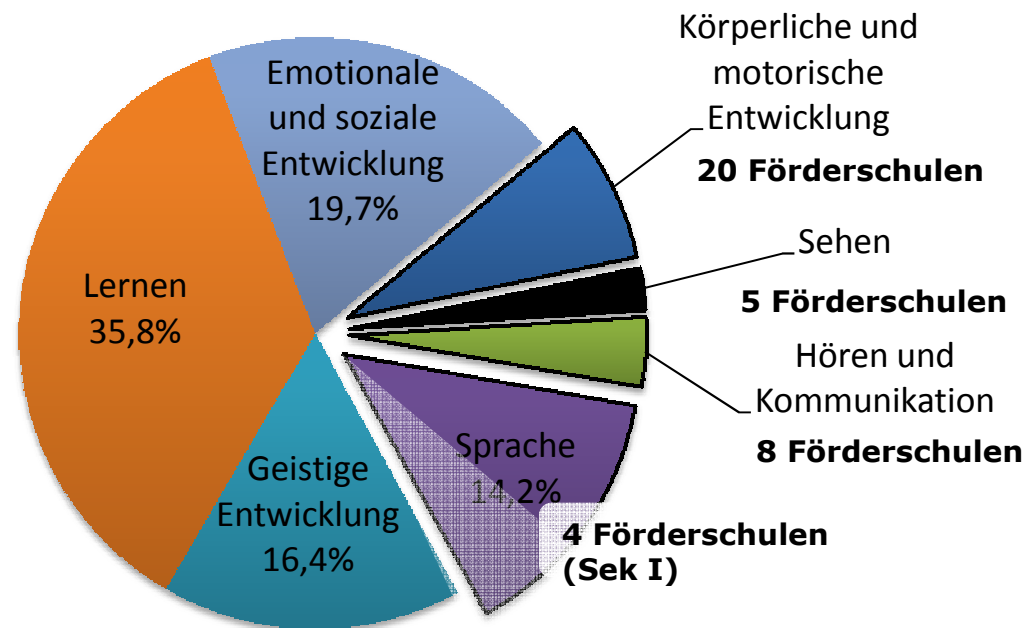
- **Welche Entwicklungen vollziehen sich aktuell an den LVR-Förderschulen?**
- **Wie könnten zukünftige Entwicklungen aussehen und wie kann sich der LVR aufstellen?**



# ENTWICKLUNGEN AN DEN LVR-FÖRDERSCHULEN

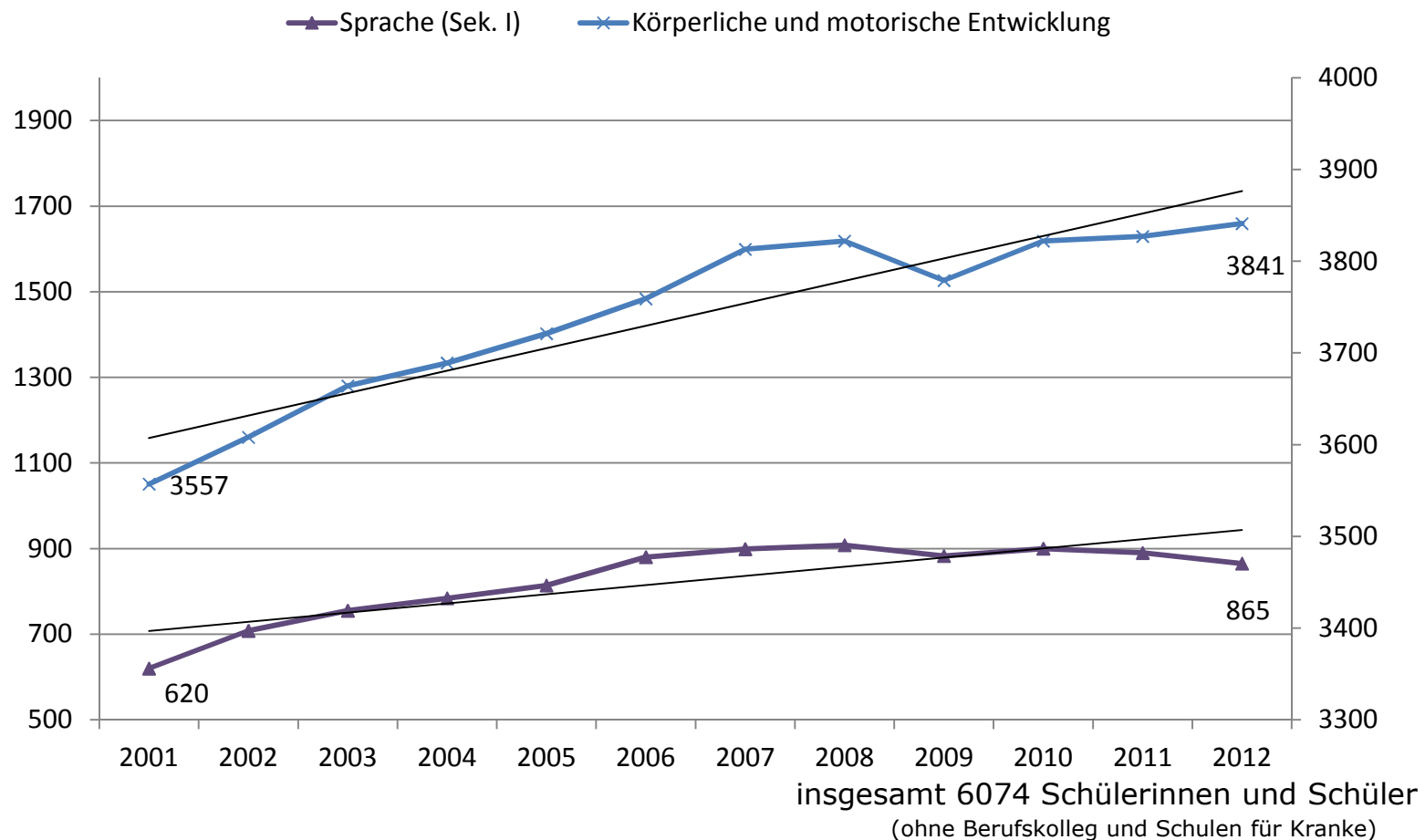
## Vorgehensweise

### Schülerinnen und Schüler mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung

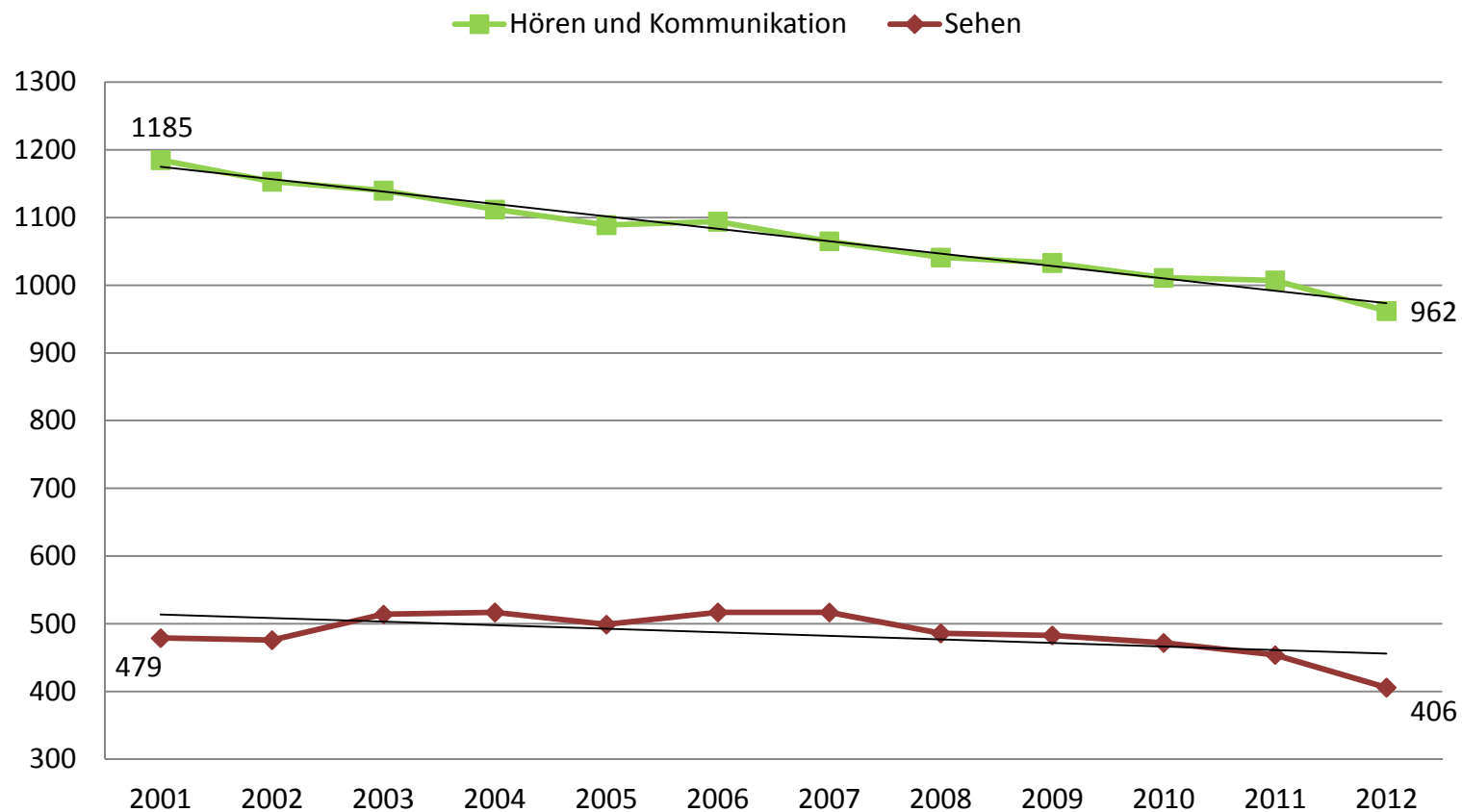


basierend auf den Daten vom MSW (2012); eigene Darstellung

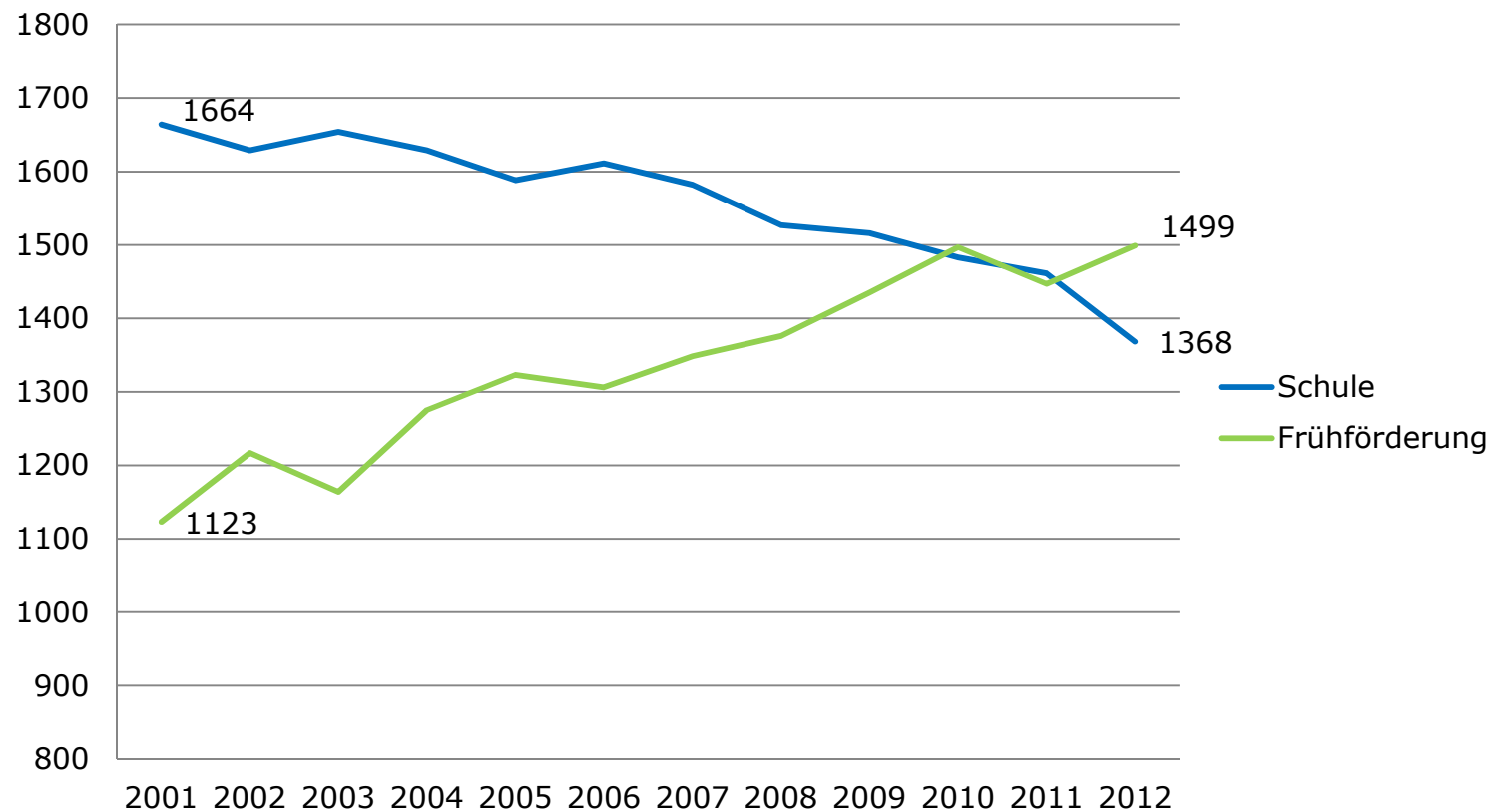
## Entwicklungen der Schülerzahlen im zeitlichen Verlauf



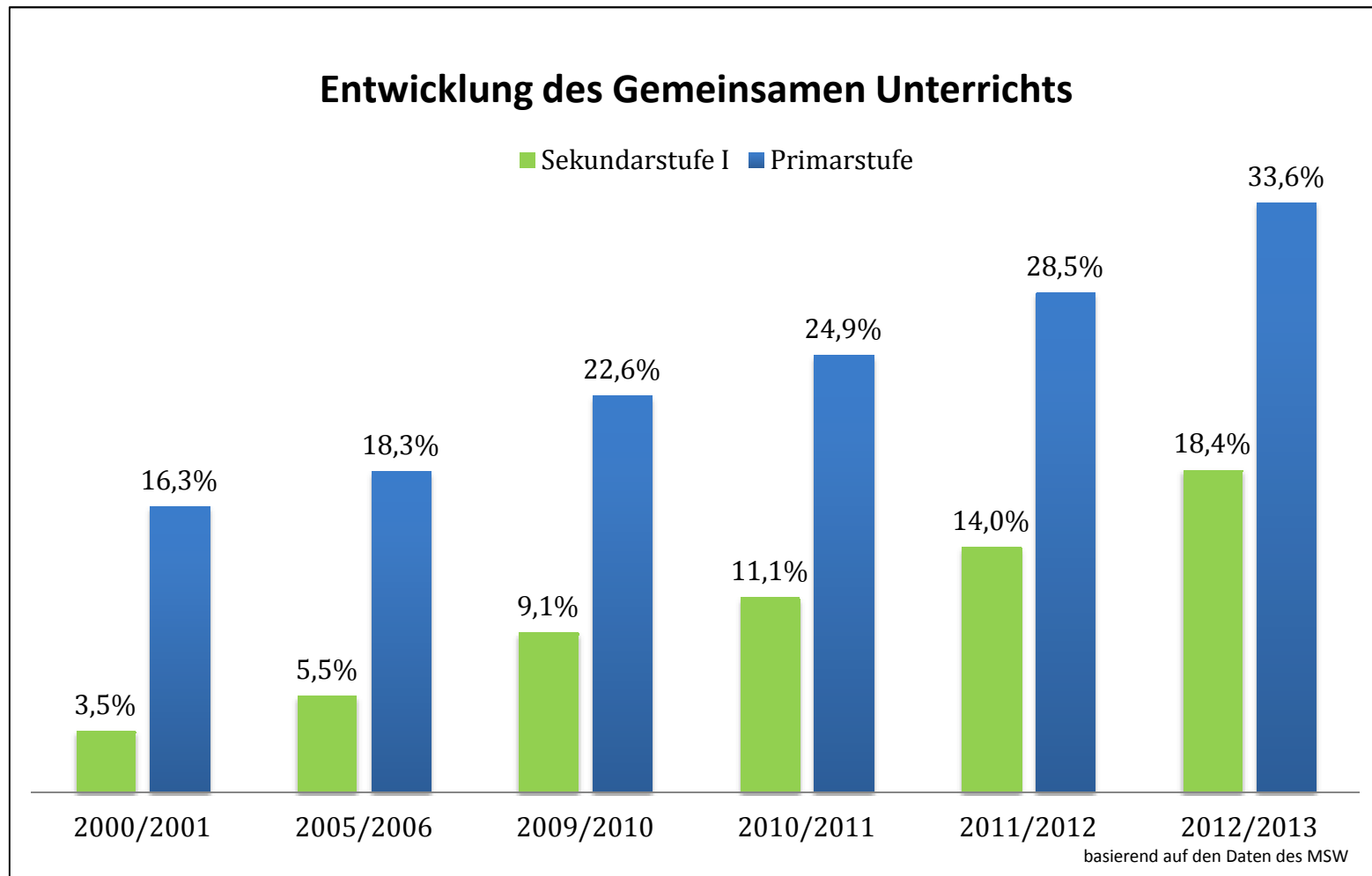
## Entwicklungen der Schülerzahlen im zeitlichen Verlauf



## Zahlenentwicklung an den LVR-Förderschulen für Kinder mit Sinnesschädigungen

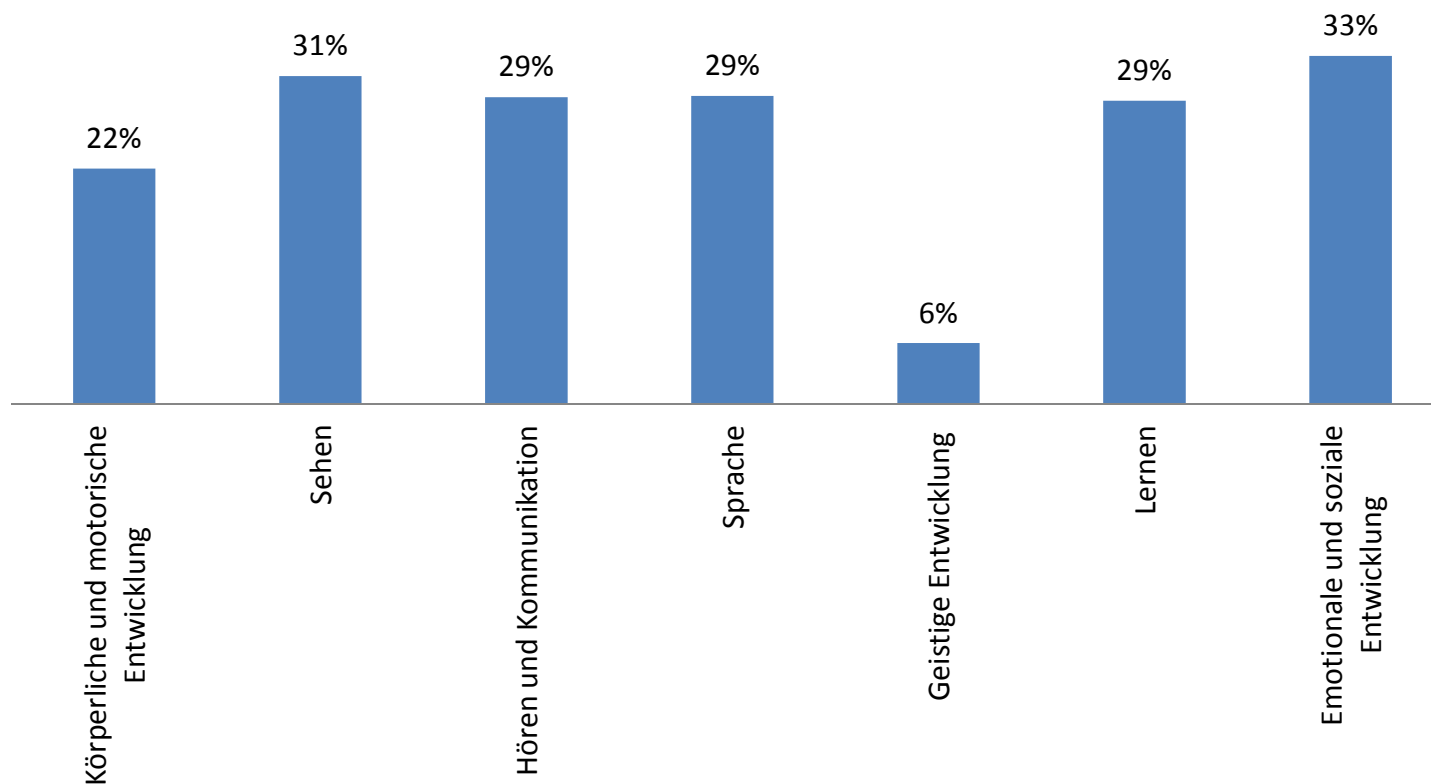


## Gemeinsamer Unterricht





## Anteil an Schülerinnen und Schülern im GU nach Förderschwerpunkt



# ZUKÜNFTIGE ENTWICKLUNGEN

## Vorgehensweise

**2 Unterrichtshospitationen**

**Gespräche mit 5 Schulleitungen**

**Teilnahme an den Arbeitskreistreffen  
der Schulleitungen**

**Fragebogenerhebung an 17 Förderschulen des  
LVR und LWL**

## Ergebnisse der Fragebogenerhebung

### Schülerzahlenentwicklung

**Rückläufig: 47%**  
**Gleichbleibend: 40%**  
**Steigend: 13%**

### Auswirkungen Elternwahlrecht

**Ja: 83%**  
**Nein: 17%**

### Entwicklung der Frühförderung

**Gleichbleibend: 73%**  
**Steigend: 27%**

### Handlungsempfehlungen und Perspektiven

## **Handlungsempfehlungen und Perspektiven**

**Rheinlandweite Auswertung des Gemeinsamen Unterrichts**

**Ausbau der Förderschulen zu sonderpädagogischen Beratungszentren**

**Professionalisierung von Integrationshelfern**

**Weiterentwicklung der Stabstelle Inklusion des Dezernates Schulen  
zur Beratungsinstitution**

## **Handlungsempfehlungen und Perspektiven**

### **Der LVR als Inklusionspate**

**Beratung und sonderpädagogische Expertise wird auch in Zukunft  
gefragt bleiben**

--

**Schulen auf dem Weg zur inklusiven Schule unterstützen**

--

**Berater für Schwerpunktschulen (beispielsweise zu Standorten,  
Schülertransport, Einzugsbereichen, baulichen Maßnahmen)**

---

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit**

---